Ⅱ　教員就職状況　①

第５表　学校種別学校教員就職状況（令和５年度：学部）

学科・専攻等名	採用の区分	認定こども園			幼稚園			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校			養護教諭									栄養教諭									合計		
																				小学校			中学校			その他			小学校			中学校			その他					
		国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私
教育学部学校教育教員養成課程	正						1		53			22			2	1		4																					81	2
	他								7			8						1																					16	
人文社会科学部人間文化課程	正															1																								1
	他																																							
人文社会科学部地域政策課程	正																																							
	他																																							
理工学部化学・生命理工学科	正																																							
	他														1																								1	
理工学部物理・材料理工学科	正																																							
	他																																							
理工学部システム創成工学科	正																																							
	他																																							
農学部植物生命科学科	正																																							
	他																																							
農学部応用生物化学科	正																																							
	他																																							
農学部森林科学科	正																																							
	他																																							
農学部食料生産環境学科	正																																							
	他																																							
農学部動物科学科	正														1																								1	
	他																																							
合計	正						1		53			22			3	2		4																					82	3
	他								7			8			1			1																					17	
うち障がい者の数	正																																							
	他														1																								1	

Ⅱ　教員就職状況　①

第５表　学校種別学校教員就職状況（令和５年度：学部）

学科・専攻等名	採用の区分	認定こども園			幼稚園			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校			養護教諭									栄養教諭									合計		
																				小学校			中学校			その他			小学校			中学校			その他					
		国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私
教育学研究	正								3			1						1																					5	
	他																																							
総合科学研究科地域創生専攻	正																																							
	他																																							
総合科学研究科総合文化学専攻	正																																							
	他																																							
総合科学研究科理工学専攻	正														1																							1	
	他																																							
総合科学研究科農学専攻	正																																							
	他																																							
合計	正								3			1			1			1																					6	
	他																																							
うち障がい者の数	正																																							
	他																																							

Ⅱ　教員就職状況　②

第６表　中学校の担当教科別教員就職状況（令和５年度：学部）

学科・専攻等名	採用の区分	国語			社会			数学			理科			音楽			美術			保健体育			保健			技術			家庭			職業			職業指導			英語			その他の外国語			宗教			その他			合計		
		国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私
教育学部学校教育教員養成課程	正		4			3			1			6						2			1						1			2									2										22	
	他		1			1			2						1						1																		2										8	
人文社会科学部人間文化課程	正																																																			
	他																																																			
人文社会科学部地域政策課程	正																																																			
	他																																																			
理工学部化学・生命理工学科	正																																																			
	他																																																			
理工学部物理・材料理工学科	正																																																			
	他																																																			
理工学部システム創成工学科	正																																																			
	他																																																			
農学部植物生命科学科	正																																																			
	他																																																			
農学部応用生物化学科	正																																																			
	他																																																			
農学部森林科学科	正																																																			
	他																																																			
農学部食料生産環境学科	正																																																			
	他																																																			
農学部動物科学科	正																																																			
	他																																																			
	正																																																			
	他																																																			
	正																																																			
	他																																																			
	正																																																			
	他																																																			
合計	正		4			3			1			6						2			1						1			2									2										22	
	他		1			1			2						1						1																		2										8	
うち障がい者の数	正																																																			
	他																																																			

Ⅱ　教員就職状況　②

第６表　中学校の担当教科別教員就職状況（令和５年度：大学院）

学科・専攻等名	採用の区分	国語			社会			数学			理科			音楽			美術			保健体育			保健			技術			家庭			英語			その他の外国語			合計		
		国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私
教育学研究科	正																										1												1	
	他																																							
総合科学研究科地域創生専攻	正																																							
	他																																							
総合科学研究科総合文化学専攻	正																																							
	他																																							
総合科学研究科理工学専攻	正																																							
	他																																							
総合科学研究科農学専攻	正																																							
	他																																							
合計	正																										1												1	
	他																																							
うち障がい者の数	正																																							
	他																																							

Ⅱ　教員就職状況　③

第7表　高等学校の担当教科別教員就職状況（令和５年度：学部）

学科・専攻等名	採用の区分	国語			地理歴史			公民			数学			理科			音楽			美術			工芸			書道			保健体育			保健			家庭			農業			工業			情報			英語			その他の外国語			合計		
		国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私
教育学部学校教育教員養成課程	正					1	1																																							1							2	1
	他																																																				
人文社会科学部人間文化課程	正																																															1					1
	他																																																				
人文社会科学部地域政策課程	正																																																				
	他																																																				
理工学部化学・生命理工学科	正																																																				
	他														2																																					2	
理工学部物理・材料理工学科	正																																																				
	他																																																				
理工学部システム創成工学科	正																																																				
	他																																																				
農学部植物生命科学科	正																																																				
	他																																																				
農学部応用生物化学学科	正																																																				
	他																																																				
農学部森林科学科	正																																																				
	他																																																				
農学部動物科学科	正														1																																					1	
	他																																																				
合計	正					1	1								1																															1	1					3	2
	他														2																																					2	
うち障がい者の数	正																																																				
	他														1																																					1	

Ⅱ　教員就職状況 ③

第7表 高等学校の担当教科別教員就職状況（令和５年度：学部）

学科・専攻等名	採用の区分	国語			地理歴史			公民			数学			理科			音楽			美術			工芸			書道			保健体育			保健			家庭			農業			工業			情報			英語			その他の外国語			合計		
		国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私
教育学研究科	正																																																				
	他																																																				
総合科学研究科地域創生専攻	正																																																				
	他																																																				
総合科学研究科総合文化学専攻	正																																																				
	他																																																				
総合科学研究科理工学専攻	正														1																																					1	
	他																																																				
総合科学研究科農学専攻	正																																																				
	他																																																				
合計	正														1																																					1	
	他																																																				
うち障がい者の数	正																																																				
	他																																																				