

学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）：教育学部

岩手大学教育学部の理念と教育目標に則り、所定の教育課程（複数免許取得を含む）を修了し、以下の各項目を身につけた学生に「学士（教育）」の学位を授与する。

【小学校教育コース】

（知識・理解）

- 1．総合的思考力を養うために幅広い視野と教養を身につけている。
- 2．小学校教育及び子どもに関する基礎的な知識を身につけている。
- 3．各教科等の内容及び指導法に関する基礎的な知識を身につけている。
- 4．専攻する学問分野の専門的知識を身につけている。

（思考・判断）

- 5．学校教育に関する総合的な基礎的知識と実践的な体験を通して、学校教育について多面的かつ実践的に思考・判断する能力を身につけている。
- 6．専攻する学問分野の探究的な活動を通して、課題分析力、論理的思考力及びものごとを創造的にアプローチする能力を身につけている。

（技能・表現）

- 7．小学校における学習指導及び生活指導のための基礎的な技能を身につけている。
- 8．ものごとを計画的に進め、その結果を整理して口頭や文章で的確に表現することができる。
また、授業や話し合いを主導的に進めたり、協調的に議論したりすることができる。

（関心・意欲）

- 9．学校教育の現状や課題に強い関心を持ち、学校教育の発展に貢献しようとする意欲を持っている。

（態度）

- 10．学校教育に対する強い使命感と責任を自覚し、常に学び続けようとする態度を身につけている。

【中学校教育コース】

（知識・理解）

- 1．総合的思考力を養うために幅広い視野と教養を身につけている。
- 2．中学校教育及び子どもに関する基礎的な知識を身につけている。
- 3．取得する免許教科の内容及び指導法に関する知識を身につけている。
- 4．専攻する学問分野の専門的知識を身につけている。

（思考・判断）

- 5．学校教育に関する総合的な基礎的知識と実践的な体験を通して、学校教育について多面的かつ実践的に思考・判断する能力を身につけている。

6．専攻する学問分野の探究的な活動を通して、課題分析力、論理的思考力及びものごとを創造的にアプローチする能力を身につけている。

(技能・表現)

7．中学校における学習指導及び生活指導のための基礎的な技能を身につけている。

8．ものごとを計画的に進め、その結果を整理して口頭や文章で的確に表現することができる。

また、授業や話し合いを主導的に進めたり、協調的に議論したりすることができる。

(関心・意欲)

9．学校教育の現状や課題に強い関心を持ち、学校教育の発展に貢献しようとする意欲を持っている。

(態度)

10．学校教育に対する強い使命感と責任を自覚し、常に学び続けようとする態度を身につけている。

【理数教育コース】

(知識・理解)

1．総合的思考力を養うために幅広い視野と教養を身につけている。

2．義務教育段階の学校教育及び子どもに関する基礎的な知識を身につけている。

3．理科あるいは算数・数学の内容及び指導法に関する知識を身につけている。

4．専攻する学問分野の専門的知識を身につけている。

(思考・判断)

5．学校教育に関する総合的な基礎的知識、理数教育に関する知識、及び実践的な体験を通して、学校教育について実践的に思考・判断する能力を身につけている。

6．専攻する学問分野の探究的な活動を通して、課題分析力、論理的思考力及びものごとを創造的にアプローチする能力を身につけている。

(技能・表現)

7．理数教育を中心として小学校及び中学校における学習指導の基本的な技能を身につけている。

8．小学校及び中学校における生活指導のための基礎的な技能を身につけている。

9．ものごとを計画的に進め、その結果を整理して口頭や文章で的確に表現することができる。

また、授業や話し合いを主導的に進めたり、協調的に議論したりすることができる。

(関心・意欲)

10．学校教育の現状や課題に強い関心を持ち、理数教育の充実を中心として学校教育の発展に貢献しようとする意欲を持っている。

(態度)

11．学校教育に対する強い使命感と責任を自覚し、常に学び続けようとする態度を身につけている。

【特別支援教育コース】

(知識・理解)

- 1．総合的思考力を養うために幅広い視野と教養を身につけている。
- 2．特別支援学校における教育及び小学校教育または中学校教育並びに子どもに関する基礎的な知識を身につけている。
- 3．特別支援学校及び小学校または中学校の各教科等の内容並びに指導法に関する基礎的な知識を身につけている。
- 4．特別支援教育の専門的知識を身につけている。

(思考・判断)

- 5．学校教育に関する総合的な基礎的知識と実践的な体験を通して、学校教育について多面的かつ実践的に思考・判断する能力を身につけている。
- 6．特別支援教育への探究的な活動を通して、課題分析力、論理的思考力及びものごとを創造的にアプローチする能力を身につけている。

(技能・表現)

- 7．小学校または中学校における学習指導及び生活指導のための基礎的な技能を身につけている。
- 8．特別支援学校における指導及び支援、特別支援学校が有するセンター的機能に求められる相談支援のための基礎的な技能を身につけている。
- 9．ものごとを計画的に進め、その結果を整理して口頭や文章で的確に表現することができる。また、授業や話し合いを主導的に進めたり、協調的に議論したりすることができる。

(関心・意欲)

- 10．学校教育の現状や課題に強い関心を持ち、学校教育の発展に貢献しようとする意欲を持っている。
- 11．特別支援教育の現状や課題に強い関心を持ち、最新の動向の把握に努め、特別支援教育の発展に貢献しようとする意欲を持っている。

(態度)

- 12．学校教育に対する強い使命感と責任を自覚し、常に学び続けようとする態度を身につけている。
- 13．特別支援教育に対する強い使命感と責任を自覚し、児童生徒及び保護者の思いに寄り添う態度を身につけている。